



POUR ALLER PLUS LOIN...

LE HARCÈLEMENT, C'EST QUOI ?

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre.

Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle donc de harcèlement.

Avec l'utilisation permanente des nouvelles technologies de communication (téléphones, réseaux sociaux), le harcèlement entre élèves se poursuit en dehors de l'enceinte des établissements scolaires. On parle alors de cyberharcèlement. Le cyberharcèlement se pratique via les téléphones portables, messageries instantanées, forums, chats, jeux en ligne, courriers électroniques, réseaux sociaux, sites de partage de photographies, etc.

Les trois caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire :

- La **violence** : c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.

- La **répétitivité** : il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période.

- L'**isolement de la victime** : la victime est souvent isolée, mise en position de faiblesse, et dans l'incapacité de se défendre.

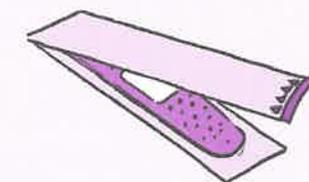
Les risques de harcèlement sont plus grands en fin d'école primaire et au collège.

Si le harcèlement touche des élèves en particulier, il s'inscrit dans un contexte plus large qu'il est indispensable de prendre en compte.

Le harcèlement se développe en particulier :

Lorsque le climat scolaire de l'établissement est dégradé : les adultes doivent créer les conditions pour que l'ambiance dans l'établissement soit propice à de bonnes relations entre les élèves et entre les adultes et les élèves.

Lorsque les situations de harcèlement sont mal identifiées par l'équipe éducative : il est indispensable que les parents et les élèves ne soient pas démunis face au signalement d'une situation de harcèlement et que les sanctions soient adaptées et éducatives.



Sources :

« Le harcèlement, c'est quoi ? » Education.gouv.fr

« Lutte contre le harcèlement à l'école ». Education.gouv.fr

QUE FAIRE ?

Le harcèlement n'est pas une fatalité. Aujourd'hui, il existe des ressources pour en parler, te faire aider et te conseiller. Ci-dessous, quelques pistes...



Appeler le 3020 ou le 3038

Si tu appelles ces numéros, tu pourras te faire aider par des professionnels de façon confidentielle et gratuite : 3020 pour parler de harcèlement ou le 3038 pour parler plus spécifiquement de cyberharcèlement.

Si tu es au Canada, n'hésite pas à contacter la fondation Tel-Jeunes (www.teljeunes.com).

En Belgique, tu peux appeler le numéro vert 0800/95 580.

En Suisse, tu peux contacter l'unité de crise Malatavie (www.malatavie.ch) ou appeler le 147 pour parler.

Écouter des témoignages

Comme Juliette, des victimes ont choisi de briser le tabou et ont osé en parler. Certaines personnes ont utilisé les plateformes et les réseaux sociaux pour apporter leur témoignage et donner des pistes.

- La youtubeuse Enjoypheoix - Marie Lopez a été une des premières à témoigner du harcèlement qu'elle a vécu. Dans sa vidéo « Le harcèlement au lycée, mon histoire et mes solutions », elle témoigne et donne des conseils pour y faire face.



- Anouk, qui a elle aussi été victime de harcèlement, résume bien les choses dans sa vidéo « Je suis victime de harcèlement scolaire, comment réagir ? ». Elle donne aussi des conseils pour traverser cette épreuve dans un article publié sur le site de madmoizelle.com intitulé « 7 étapes qui m'ont permises de me remettre de mon passé de harcelée. »

- Le podcast intitulé *Bullied* (« harcelé ») réunit plusieurs témoignages d'élèves au micro de Malika Ung.

Contactez une association qui se consacre à la lutte contre le harcèlement scolaire

L'association « Marion la main tendue » est engagée pour la lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement. Elle propose des formations et des journées de sensibilisation à destination des enfants, des adolescents et des adultes.

Télécharger Kolibri

Lorsque l'on vit une situation de harcèlement, on a parfois du mal à exprimer ce qui ne va pas. L'application Kolibri mise en place par l'association « Marion la main tendue » est là pour t'aider à mettre des mots sur ce que tu vis et sur tes émotions.



VICTIME OU TÉMOIN DE HARCÈLEMENT ?

Retrouve l'affiche sur notre site internet www.editions-jungle.com et télécharge-la pour la placer dans ton école !

Voici 10 conseils pour le combattre !

TÉMOIN

1 Soutenir

N'hésite pas à aller vers la victime de harcèlement, même par message ou par un mot gentil pour qu'elle comprenne qu'elle n'est pas seule.

2 Ne pas rire

Rire, c'est donner raison et faire partie des harceleurs. Ne te laisse pas emporter par le groupe.

3 En parler

À un.e adulte, un.e ami.e, un proche, un médecin ou un.e professeur.e.

4 Ne pas participer

Car sinon tu deviens harceleur, et c'est puni par la loi.

5 Convaincre

N'hésite pas à parler avec les harceleurs pour leur expliquer en quoi leurs actions sont mauvaises et pourquoi ils devraient arrêter.

VICTIME

1 Se confier

À un.e adulte, un.e ami.e, un proche, un médecin ou un.e professeur.e.

2 Se protéger

Ne jamais donner ses mots de passe sur les réseaux sociaux.

3 Signaler un abus

Tu peux signaler les propos injurieux, racistes, homophobes, etc. sur les réseaux sociaux en cliquant sur « signaler un abus ».

4 Téléphoner au 3020

Tu seras écouté(e) et aidé(e) par des personnes qualifiées qui pourront te guider pour te sortir de cette situation.

5 Porter plainte

Tu peux également porter plainte contre les personnes qui te harcèlent, car c'est puni par la loi.



contact :

Le harcèlement n'est pas une fatalité. Aujourd'hui, il existe des ressources pour en parler, te faire aider et te conseiller.

Téléphone au 3020 ou au 3038.

Si tu appelles ces numéros, tu pourras te faire aider par des professionnels de façon confidentielle et gratuite : 3020 pour parler de harcèlement, ou le 3038 pour parler plus spécifiquement de cyberharcèlement.

NOTE DES AUTRICES

AURELLE GAILLARD

« J'ai été confrontée de plein fouet au harcèlement quand une de mes élèves de quatrième a avoué être victime de cyberharcèlement depuis des mois. J'ai été profondément choquée par la brutalité des messages qu'elle avait reçus. J'ai voulu comprendre : comment peut-on arriver à un tel déchaînement de violence ? Comment l'adolescente a-t-elle supporté si longtemps cette expérience traumatisante ? Comment expliquer que personne n'ait rien vu pendant des mois ? Comment faire pour enrayer le phénomène ?

À travers l'histoire de Juliette, j'ai essayé de trouver des réponses à ces questions. J'ai voulu aussi témoigner des souffrances des victimes de harcèlement et sensibiliser les adolescents et les parents à la gravité d'un problème qui peut toucher n'importe qui. Enfin, il m'a semblé important de montrer que l'on ne pourra lutter efficacement contre le harcèlement que si l'on donne les moyens de le faire à ces acteurs indispensables que sont les CPE, les psychologues scolaires, les assistants d'éducation et les enseignants. L'enjeu est important : si l'on ne leur en donne pas l'opportunité, c'est l'existence de bien des adolescents qui risque d'être marquée de façon "indélébile". »



Après avoir enseigné le français quelques années au collège, Aurelle Gaillard a décidé de consacrer son temps à écrire des histoires. Installée dans un atelier à Toulouse, elle passe désormais ses journées à imaginer des personnages et leurs aventures. Après une publication dans *Le Journal de Mickey* en collaboration avec le scénariste Joris Chamblain, elle publie sa première bande dessinée en 2020, intitulée *Le Royaume des Licornes* avec Margo Renard au dessin.



CAMILLE K.

« Ce qui me plaît dans les récits sur l'adolescence, c'est leur forte connexion avec leurs ressentis et émotions, tout est toujours extrême. Ce sont de petites bombes à retardement et je trouve cela intéressant à traiter graphiquement.

J'aime aussi travailler sur la façon de transmettre des émotions, de parler de sujets un peu compliqués pour essayer de donner une vision des choses, et de quoi réfléchir. J'ai aussi eu par le passé quelques relations compliquées, n'ayant jamais fait partie des gens populaires, et ça me permet de remettre les choses en perspective, de comprendre les points de vue, et de me demander ce qu'il serait bien de faire et/ou d'apporter comme solutions, pour qu'il y ait moins de soucis à l'avenir. »

Camille K. a 29 ans. Revenue au dessin après d'autres expériences professionnelles, elle a obtenu son diplôme de bande dessinée à l'ABD en 2018. Elle sort son premier titre en 2020 (*Les Enfants trinquent*, chez Albin Michel) en tant qu'autrice complète puis, en tant que dessinatrice, l'adaptation d'*Autobiographie d'une courgette* de Gilles Paris, avec Ingrid Chabbert au scénario, en 2021.





Juliette et Mathilde sont amies depuis toujours.
 En cette rentrée en 4^e, Mathilde a des envies
 de popularité et un crush pour le beau Thomas.
 Elle se rapproche alors de Karine,
 qu'elle semble admirer plus que tout.

Juliette n'apprécie pas vraiment Karine, sa bande,
 et les airs rebelles qu'ils se donnent. Une incompréhension
 grandissante s'installe entre les deux amies.

Peu à peu, c'est un étrange mécanisme d'exclusion
 qui se met en place, jusqu'à ce qu'une photo de Juliette,
 à demi-nue, soit prise dans les vestiaires...

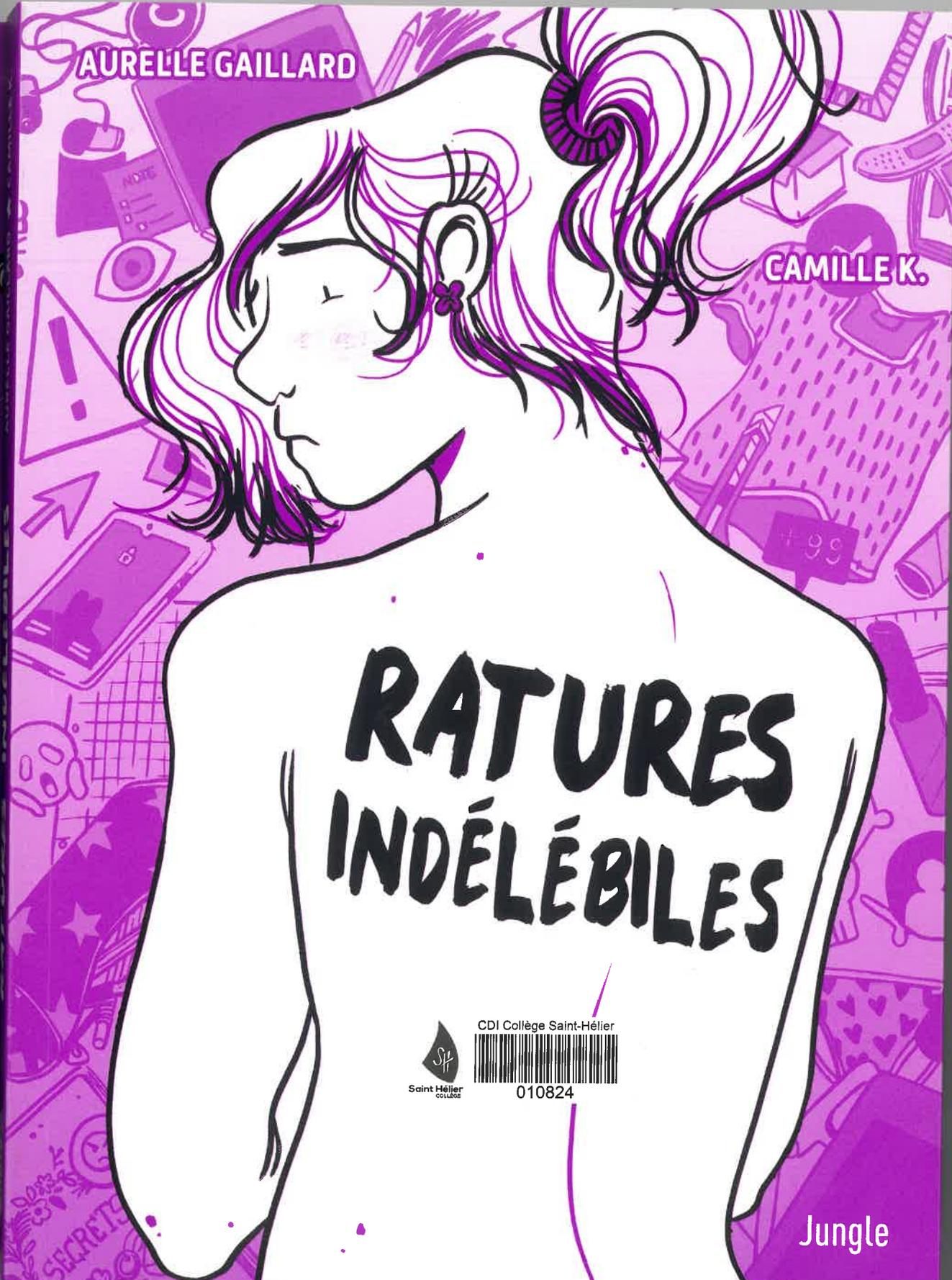


CNL CENTRE NATIONAL
 DES LECTEURS

1001 - 16,95 €
 ISBN 978-2-522-23575-4
 9 782822 235754

AURELLE GAILLARD

CAMILLE K.



RATURES INDÉLÉBILES



CDI Collège Saint-Hélène



010824

Jungle